



JOGOS MATEMÁTICOS: UMA FORMA DIVERTIDA DE APRENDER SOBRE MEDIDA DE TEMPO NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Fabiana Gonçalves de Souza¹ Genecia Marcelino de Sousa² Silene Cerdeira Silvino da Silva³

Resumo: A matemática, frequentemente é considerada pelos estudantes um componente curricular que possui conceitos difíceis de aprender. Muitas vezes, tal estranhamento é decorrente de um ensino pautado na memória, aulas expositivas, exercícios de fixação, em que se tinha como foco a transmissão de conteúdo. (D'Ambrósio, 1989; Nacarato, et.al,2009). Com as tendências matemáticas para o ensino, temos os jogos matemáticos como recursos que favorecem a compreensão dos conceitos matemáticos, especialmente para crianças da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, foco deste trabalho. Assim, o objetivo deste estudo consiste em compreender que o uso de jogos possibilita a aprendizagem de medida de tempo por estudantes do 2º ano do ensino fundamental. A metodologia foi organizada em três etapas: a primeira foi uma revisão bibliográfica, focando em leituras direcionadas aos conceitos matemáticos de grandezas e medidas e a pesquisa de jogos como recursos para favorecer a aprendizagem; a segunda foi a produção desses recursos didáticos, adaptando a aprendizagem das habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Por fim, a fase da exposição e socialização dos recursos criados em uma escola pública da rede municipal do município de Juazeiro do Norte-Ce. Os resultados esperados, é que os conceitos sobre medidas de tempo, sejam compreendidos pelos estudantes de forma dinâmica e significativa, considerando que os jogos favorecem a aprendizagem ao mesmo tempo que possibilitam a criança desenvolvimento da ludicidade enquanto brinca.

Palavras-chave: Jogos matemáticos; ensino e aprendizagem de matemática; grandezas e medidas.

¹Discente Fabiana Gonçalves de Souza, Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, E-mail: fabiana.souza@urca.br

²Discente Genecia Marcelino de Sousa, Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, E-mail: genecia.marcelino@urca.br

³ Profa. Dra. Silene Cerdeira Silvino da Silva, Universidade Regional do Cariri, Departamento Educação, Pedagogia, E-mail: silene.silvino@urca.br